# **Tareas Sprint 3**

**Metodología a aplicar a la hora de empezar una tarea:**

Por cada tarea asignada en el documento:

1. El encargado debe crear la issue en Github.
2. Utilizar el tablón.
3. Realizar la tarea contando dedicación con Toggl.
4. Cerrar la issue y modificar el tablón.

**Tareas Priorizadas y Estimadas:**

**Prioridades: Alta Media Baja**

Ale G.: 17

Ale R.: 13

Miguel: 10 + Infinito

Álvaro D.: 20

Álvaro S.: 15

Jesús: 16

Andrés: 10 + Implementación (Seguridad Alumnos)

**ÉPICA NOTEBOOK:**

* Ejercicio interactivo. **– 3 SP – Jesus.**
* Seguridad lógica negocio en los CRUD. **– 2 SP - Migue**
* Persistencia Id gráfica. **– 1 SP - Migue**
* Botón Guardar como Borrador / Publicar. **– 3 SP - Ale**
* Persistencia ilustraciones (Byte[]). **– 6 SP - Ale**
  + Análisis
  + Implemtentación
* Vista solo lectura para role escuela. **– 6 SP - Migue**
  + Ejecutable (previsualizar funcionamiento del ejercicio) sin cambiar parámetros.
* Vista solo lectura para role programador. **– 2 SP - Ale**
* Vista Detalle (previsualización) para role escuela. **– 1 SP - Migue**
* Investigar cifrado código para evitar copia del código de un ejercicio. **– 2 SP - Ale**
* Sandbox (entorno seguro para gestionar el código). **– Infinito SP - Migue**
  + Análisis
  + Implementación

**ÉPICA FUNCIONALIDADES:**

* Registro de profesores y alumnos mediante Excel.
  + Investigación librerías. **– 2 SP - Andrés**
  + Implementación Excel **– 6 SP - Andrés**
    - Excel tipo para que la escuela lo rellene.
    - Vista subida Excel.
    - Tratamiento Excel.
  + Cambios modelos: alumnos y profesores pueden ver todo el contenido de la escuela (no se relacionan con asignaturas). **– 2 SP - Álvaro**
* Plantilla PDF para que la escuela pueda descargarla y entregarla a sus alumnos. **– 1 SP - Álvaro**
* Cuenta escuela gratuita: 0 usuarios y 3 ejercicios. **– 2 SP - Álvaro**
* Cobro automático del saldo del programador. **– 4 SP- Jesús**
  + Periodicidad cobro (25 cada mes).
  + Cobro Paypal
* Controlar vigencia de la licencia. **– 2 SP - Álvaro**

**ÉPICA SEGURIDAD:**

* Asegurarnos que la información de los alumnos (menores de edad en su mayoría) está almacenadas de manera segura. **– ¿¿?? SP**
  + Investigación **– 2 SP – Andrés**
  + Implementación - ¿? **- Andrés**

**ÉPICA MODELOS:**

* Carga inicial de datos para migrar a BD desplegada. **– 2 SP - Jesús**
  + Admin.
  + Provincias.
  + Licencias básicas.
  + ElementPrices.
  + Default Subjects.
  + Ejercicios.
* Cambios modelos: **– 2 SP - Álvaro**
  + Username: quitar restricción mínima de 5 caracteres (si es posible).
  + Cambiar patrón de teléfonos.
  + Escuela: poner tipo escuela y tipo enseñanza en español (o que se pinte en español).
  + Cambiar modelos en inglés.
  + Nombre licencias básicas: Básica, Media, Grande.

**ÉPICA FRONT:**

* Actualizar contenido página principal. **– 1 SP – Álvaro D.**
* Video promocional página principal. **– 5 SP** 
  + Idea**. - 1 SP – Álvaro**
  + Creación.
    - Vídeos. **– 1 SP - Jesús**
    - Sonido. – **1 SP – Álvaro D.**
  + Inserción. **– 2 SP - Jesús**
* Navegabilidad (Navbar). **– 6 SP – Ale G.**
  + Mejora diseño (fijo, letra…).
  + Navegación.
* Modificación y estandarización diseño listados. **– 3 SP – Ale G.**
* Formularios.
  + Diseño y estandarización. **– 3 SP – Ale G.**
  + Validación de errores debe resaltar el input en rojo (más allá de los mensajes mostrados). **– 2 SP – Ale G.**
* Mejorar diseño notebook. **– 3 SP – Ale G.**
* Diseño pantalla pagos.
  + Pago licencia. – **2 SP Álvaro**
  + Pago ejercicio. – **2 SP Álvaro**

**ÉPICA PUBLICIDAD:**

* Publicidad por redes sociales. **– 1 SP – Álvaro**

**EPICA PRESENTACIÓN:**

* Presentaciones:
  + Semana 1 **– 5 SP – Álvaro D.**
  + Semana 2 **– 5 SP – Álvaro D.**
* Informes de mejora:
  + Semana 1 **– 1 SP – Álvaro D.**
  + Semana 2 **– 1 SP – Álvaro D.**
* Montaje entrega. **– 1 SP – Álvaro D.**
* Plan de contingencia. **– 1 SP – Álvaro D.**
* Demo:
  + Semana 1 **– 2 SP – Jesus.**
  + Semana 2 **– 2 SP – Jesus.**

**ÉPICA PILOTAJE:**

* Reuniones **– 5 SP – Álvaro G.**